

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай

« 19 » _____ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Рассмотрена на заседании
ЦК Сестринское дело
Протокол № 10
« 10 » мая 2025г.
Председатель
ЦК Сестринское дело
Ковалева М.А. М.А. Ковалева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023), рабочей программы воспитания ККБМК 2025 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

Заместитель директора
по учебной работе
И.В. Ротаренко
« 10 » мая 2025г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель:

Гайдаш Т. Н. - преподаватель анатомии и физиологии человека, основ патологии.

Рецензенты:

1. Тихачева Е.В. – начальник отдела по практическому обучению ККБМК, преподаватель высшей квалификационной категории.

2. Барышникова Н.Н. – главная медицинская сестра ГБУЗ "Городская клиническая больница № 3 г. Краснодара" МЗ КК

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу общепрофессиональной дисциплины
профессионального цикла ОП.02 Основы патологии» для специальности
34.02.01 Сестринское дело, очно – заочная форма обучения

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» разработана в соответствии с образовательной частью общепрофессионального цикла, на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания ККБМК.

Рабочая программа рассчитана на 45 часов, из них 40 часов аудиторных занятий, в том числе 18 часов теоретических занятий (лекций), 18 часов практических занятий, 2 часа консультативной работы и 2 часа промежуточной аттестации – в форме комплексного экзамена совместно с учебной дисциплиной «Анатомия и физиология человека», а также 5 часов самообразования.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2-ом семестре на базе среднего общего образования. Обучение проводится в форме лекционных и практических занятий. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют наиболее детально и углубленно оценить единство структуры и функции учебной дисциплины.

Пояснительная записка отражает назначение дисциплины, ее роль в подготовке специалиста с учетом специальности, раскрывает цели изучаемого предмета.

В программе отражены условия ее реализации с перечисленным материально-техническим обеспечением, списком обязательной и дополнительной литературы соответствующего требованиям года издания.

Данная программа состоит из 3 разделов:

Раздел 1. Общая нозология.

Раздел 2. Общепатологические процессы.

Раздел 3. Частная патология.

Материал распределен с учетом сложности тем, их логической последовательности и профильности обучения, распределение времени равномерное.

Содержание рабочей программы отвечает современному уровню науки и отражает требования, предъявляемые к профессиональной подготовке среднего медицинского работника.

Рабочая программа рационально сбалансирована и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе колледжа.

Начальник отдела по практическому обучению ККБМК,
преподаватель высшей квалификационной категории

Тихачева Е.В.

« 16 » июня 2025г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу общепрофессиональной дисциплины
профессионального цикла ОП.02 Основы патологии для специальности
34.02.01 Сестринское дело, очно – заочная форма обучения

Рецензируемая рабочая программа по учебной дисциплине «Основы патологии» разработана для специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно – заочной форма обучения.

В пояснительной записке составитель четко формулирует цель изучения учебного материала дисциплины, указывает назначение дисциплины, ее роль в подготовке специалистов – средних медицинских работников.

Целью изучения учебной дисциплины является изучение общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно - функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; стадий лихорадки; а так же приобретение умения определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека, определять морфологию патологически измененных тканей и органов.

Данная программа состоит из 3 разделов:

Раздел 1. Общая нозология.

Раздел 2. Общепатологические процессы.

Раздел 3. Частная патология.

Материал распределен с учетом сложности тем, их логической последовательности и профильности обучения.

Рабочая программа включает в себя тематический план дисциплины, содержание учебного материала, список используемой литературы.

С целью повышения творческой активности предусмотрено использование в самостоятельной работе студентов, наряду с обязательной учебной литературой, разнообразных наглядно-методических обучающих материалов, мультимедийных программ.

Содержание рабочей программы отвечает современному уровню науки и отражает требования, предъявляемые к профессиональной подготовке среднего медицинского работника.

16 июня 2025г.

Главная медицинская сестра, к.п.н.
ГБУЗ «НИИ – ККБ №1» МЗ КК



Л.А. Сизова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. ПРИЛОЖЕНИЕ: ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии, является образовательной частью общепрофессионального цикла, разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы, рабочей программы воспитания ККБМК 2025 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения.

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

Рабочая программа рассчитана на 45 (36+9) часов, из них 40 часов аудиторных занятий, в том числе 18(14+4) часов теоретических занятий (лекций), 18 часов практических занятий, 2 часа консультативной работы и 2 часа промежуточной аттестации – в форме комплексного экзамена совместно с учебной дисциплиной «Анатомия и физиология человека», а также 5 часов самообразования.

Дисциплина изучается на I курсе во II семестре на базе среднего общего образования. Обучение проводится в форме лекционных и практических занятий. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют наиболее детально и углубленно оценить единство структуры и функции учебной дисциплины.

Целью изучения учебной дисциплины является изучение общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно - функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; стадий лихорадки; а так же приобретение умения определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека, определять морфологию патологически измененных тканей и органов.

Данная программа состоит из 3 разделов:

Раздел 1. Общая нозология.

Раздел 2. Общепатологические процессы.

Раздел 3. Частная патология.

В соответствии с учебным планом по рекомендации работодателей в рабочую программу введена вариативная часть в объеме 9 часов с целью закрепления, расширения и углубления знаний, повышения качества сформированности умений, навыков и профессиональных компетенций, определяемых ФГОС СПО для обеспечения конкурентоспособности

выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. В рабочей программе вариативные часы выделены курсивом.

Вариативной частью предусмотрено расширение содержания разделов дисциплины.

В связи с этим в программу введены дополнительные требования к умениям и знаниям обучающихся:

Раздел 2. Общепатологические процессы

Обучающийся должен

уметь:

- владеть алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма от патологических;
- определять признаки типовых патологических процессов в организме человека;

знать:

- изменения в органах и тканях при нарушениях обмена веществ;
- механизмы адаптации организма.

Раздел 3. Частная патология

Обучающийся должен

уметь:

- обнаруживать и определять показатели проявлений процессов жизнедеятельности, оценивать полученные результаты;
- определять признаки отдельных заболеваний в организме человека.

знать:

- клинические проявления патологических изменений в системе крови, в органах дыхания, в органах желудочно-кишечного тракта, системе мочевыделения.

С целью повышения творческой активности предусмотрено использование в самостоятельной работе студентов, наряду с обязательной учебной литературой, разнообразных наглядно-методических обучающих материалов, мультимедийных программ.

Форма промежуточной аттестации – комплексный экзамен совместно с учебной дисциплиной ОП.01 Анатомия и физиология человека.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов	– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно - функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки.
<i>Дополнительные ЗУ за счет вариатива</i>	<i>Раздел 2. Общепатологические процессы Обучающийся должен уметь: - владеть алгоритмами,</i>	<i>Раздел 2. Общепатологические процессы Обучающийся должен знать: - изменения в органах и тканях при нарушениях обмена</i>

	<p>позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма от патологических;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов в организме человека; <p>Раздел 3. Частная патология</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаруживать и определять показатели проявлений процессов жизнедеятельности, оценивать полученные результаты; - определять признаки отдельных заболеваний в организме человека. 	<p>веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы адаптации организма. <p>Раздел 3. Частная патология</p> <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические проявления патологических изменений в системе крови, в органах дыхания, в органах желудочно-кишечного тракта, системе мочевого выделения.
--	---	--

В результате освоения учебной дисциплины студент должен обладать следующими **общими и профессиональными компетенциями**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни;

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента;

- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом;
- ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;
- ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации;
- ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;
- ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;
- ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	45 (36+9)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	18(14+4)
практические занятия	18
<i>Самообразование</i>	5
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена совместно с учебной дисциплиной ОП.01 Анатомия и физиология человека, включая:	4
консультация	2
экзамен	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая нозология		2	
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. 2. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. 3. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. 4. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. 5. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. 6. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. 7. Исходы болезни. Терминальное состояние.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Раздел 2. Общепатологические процессы		22	
Тема 2.1. Альтерация. Пато-	Содержание учебного материала 1. Альтерация, понятие, виды.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
		1	

логия обмена веществ.	2. Дистрофия – определение, сущность. 3. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. 4. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 5. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). 6. Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1: Изучение различных видов дистрофии, механизмов, исходов. Содержание занятия: Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов. Изучение микро- и макропрепаратов.	2	
Тема 2.2. Альтерация. Некроз.	Содержание учебного материала	3(2+1)	
	1. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. 2. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. 3. Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2: Изучение некроза, его видов. Содержание занятия: Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликативный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов	2	

Тема 2.3. Расстройство кровообращения	Содержание учебного материала	2	
	<p>1. Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции.</p> <p>2. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия.</p> <p>3. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках).</p> <p>4. Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза.</p> <p>5. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром.</p> <p>6. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.</p> <p>7. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Тема 2.4. Воспаление	Содержание учебного материала	5(4+1)	
	<p>1.Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления.</p> <p>2.Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.</p> <p>3.Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления.</p> <p>4. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы.</p> <p>5. Роль воспаления в патологии.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий	2+1	
	<p>Практическое занятие № 3: Изучение видов воспаления и расстройств кровообращения.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Изучение различных видов воспаления по микро- и</p>	2	

	макропрепаратам. Изучение различных видов расстройств кровообращения		
	<i>Самообразование</i> <i>Изучение видов воспаления и расстройств кровообращения.</i>	1	
Тема 2.5. Патология терморегуляции. Лихорадка.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. 2. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. 3. Приспособительные реакции организма при гипертермии. 4. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. 5. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. 6. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. 7. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. 8. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. 9. Отличие лихорадки от гипертермии. 10. Клиническое значение лихорадки.	2	
Тема 2.6. Опухоли	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2.,
	1. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. 2. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 3. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты.	2	

	<p>4. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли.</p> <p>5. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика.</p> <p>6. Метастазирование. Рецидивирование опухолей.</p> <p>7. Действие опухолей на организм человека.</p> <p>8. Рак, его виды. Саркома, ее виды.</p> <p>9. Опухоли меланинообразующей ткани.</p>		ПК 5.3., ПК 5.4.
Тема 2.7. Компенсаторно-приспособительные реакции	Содержание учебного материала	5(4+1)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	<p>1. Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций.</p> <p>2. Стадии компенсаторных реакций.</p> <p>3. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия.</p> <p>4. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации.</p> <p>5. Заживление ран.</p> <p>6. Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия.</p> <p>7. Понятие метаплазии, значение для организма.</p>	2	
	В том числе практических занятий	2+1	
	<p>Практическое занятие № 4: Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей.</p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей по микро- и макропрепаратам</p>	2	
	<p><i>Самообразование.</i></p> <p><i>Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей.</i></p>	1	

Раздел 3. Частная патология		14	
Тема 3.1. Патология крови	Содержание учебного материала	4(2+2)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1. Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. 2. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. 3. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. 4. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. 5. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лимфогранулематоз. 6. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа.	1	
	В том числе практических занятий	2+1	
	Практическое занятие № 5: Изучение патологии крови. Содержание занятия: Изучение патологии крови по макро- и микропрепаратам.	2	
	Самообразование. Изучение патологии крови.	1	
Тема 3.2. Патология сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2.,
	1. Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. 2. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. 3. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. 4. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. 5. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при	1	

	заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. 6. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. 7. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. 8. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.		ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6: Изучение патологии сердца и сосудов. Содержание занятия: Изучение патологии сердца и сосудов по микро- и макропрепаратам.	2	
Тема 3.3. Патология дыхания	Содержание учебного материала	3(2+1)	
	1. Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. 2. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. 3. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. 4. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. 5. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. 6. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий	2+1	
	Практическое занятие № 7: Изучение патологии системы	2	

	дыхания. Содержание занятия: Изучение причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и микропрепаратам. Компенсаторно-приспособительные реакции. Профилактика заболеваний органов дыхания.		
	<i>Самообразование.</i> <i>Изучение патологии системы дыхания</i>	1	
Тема 3.4. Патология органов пищеварения	Содержание учебного материала	4(3+1)	
	1. Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. 2. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. 3. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. 4. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. 5. Панкреатит. Воспаление кишечника. 6. Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий	2+1	
	Практическое занятие № 8: Изучение патологии системы пищеварения. Содержание занятия: Изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам.	2	
	<i>Самообразование.</i> <i>Изучение патологии системы пищеварения.</i>	1	
Тема 3.5. Патология органов мочевого выделения	Содержание учебного материала	3	
	1. Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. 2. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит,	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2.,

	пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. 3. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.		ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9: Изучение патологии мочевыделительной системы. Содержание занятия: Изучение патологии мочевыделительной системы по микро- и макропрепаратам.	2	
Промежуточная аттестация – комплексный экзамен совместно с учебной дисциплиной «Анатомия и физиология человека»		4	
Всего:		45 (36+9)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы, макропрепараты, микропрепараты; техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература

1. Пауков, В. С. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник / Пауков В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 288 с.

2. Мустафина, И. Г. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 436 с.

Дополнительная литература

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 272 с.

2. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с.

3. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум [Электронный ресурс]/ И. Г. Мустафина. — 3-е изд, стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно - функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки. <p><i>Дополнительные требования к знаниям обучающихся:</i></p> <p><i>Раздел 2. Общепатологические процессы</i></p> <p><i>Обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изменения в органах и тканях при нарушениях обмена веществ; - механизмы адаптации организма. <p><i>Раздел 3. Частная патология</i></p> <p><i>Обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические проявления патологических изменений в системе крови, в органах дыхания, в органах желудочно-кишечного тракта, системе мочевого выделения. 	<ul style="list-style-type: none"> - полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов; 	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Работа с немыми иллюстрациями</p> <p>Экзамен</p>
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов <p><i>Дополнительные требования к умениям обучающихся:</i></p> <p><i>Раздел 2. Общепатологические</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; - описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p> <p>Экзамен</p>

<p>процессы</p> <p>Обучающийся должен</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма от патологических; - определять признаки типовых патологических процессов в организме человека; <p>Раздел 3. Частная патология</p> <p>Обучающийся должен</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаруживать и определять показатели проявлений процессов жизнедеятельности, оценивать полученные результаты; - определять признаки отдельных заболеваний в организме человека. 	<p>органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем; 	
<p>Овладение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общими компетенциями: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 - профессиональными компетенциями: ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. 		

ПРИЛОЖЕНИЕ

Тематический план теоретических и практических занятий по учебной дисциплине «Основы патологии» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на базе среднего общего образования, очно – заочная форма обучения

Лекции 2 семестр

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	2
2	Альтерация. Патология обмена веществ. <i>Некроз.</i>	2(1+1)
3.	Расстройство кровообращения	2
4.	Воспаление	2
5.	Патология терморегуляции. Лихорадка.	2
6	Опухоли	2
7.	Компенсаторно-приспособительные реакции.	2
8	<i>Патология крови.</i> Патология сердечно-сосудистой системы.	2(1+1)
9.	<i>Патология органов пищеварения. Патология органов мочевого выделения.</i>	2
Итого:		18

Практические занятия 2 семестр

№ п/п	Тема занятия	Кол-во Часов
1.	Изучение различных видов дистрофии, механизмов, исходов.	2
2.	Изучение некроза, его видов.	2
3.	Изучение видов воспаления и расстройств кровообращения.	2
4.	Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей.	2
5.	Изучение патологии крови.	2
6.	Изучение патологии сердца и сосудов.	2
7.	Изучение патологии системы дыхания.	2
8.	Изучение патологии системы пищеварения.	2
9.	Изучение патологии мочевыделительной системы.	2
Итого:		18

Консультации

№ п/п	Тема занятия	Кол-во Часов
1.	Патология сердечно-сосудистой системы.	1
2.	Патология дыхания.	1
Итого:		2

Самообразование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во Часов
1.	<i>Изучение видов воспаления и расстройств кровообращения.</i>	<i>1</i>
2.	<i>Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей.</i>	<i>1</i>
3.	<i>Изучение патологии крови.</i>	<i>1</i>
4.	<i>Изучение патологии системы дыхания.</i>	<i>1</i>
5.	<i>Изучение патологии системы пищеварения.</i>	<i>1</i>
Итого:		5